

Приложение №1
К Образовательной программе
«Профессионального обучения профессии Охранник»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ассоциация АНО «Омега-Гарант»

М.Б.Малахова /

«01» апреля 2018 г

**Методические рекомендации по организации образовательного
процесса к образовательной программе: «Профессионального
обучения профессии Охранник»**

Приложение №1
К Образовательной программе
«Профессионального обучения профессии Охранник»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ассоциация ДПО «Омега-Гарант»
_____/ М.Б.Малахова /
«01» апреля 2018 г

**Методические рекомендации по организации образовательного
процесса к образовательной программе: «Профессионального
обучения профессии Охранник»**

1. ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ:

1.1. Образовательная Программа **Профессионального обучения профессии**

Охранник

На обучение принимаются лица, достигшие возраста: с 18-лет

Курс предназначен для людей, которые на момент начала занятий имеют соответствующий возраст, которые прошли медицинскую комиссию и получили соответствующее медицинское заключение

Тип программы: образование взрослых (вид - профессиональная подготовка).

Продолжительность обучения на каждом этапе соответствует разработанному и утвержденному учебному плану. Программа состоит из теоретических и практических занятий; квалификационного экзамена.

***Примечание: в рамках настоящих Методических рекомендаций 1 (Один) академический час для теоретических занятий равен 45 (Сорок пять) минут**

Форма, этапы, порядок проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, устный опрос, контрольная работа. Этапы обучения: Теория с практикой, Квалификационный экзамен.

Проведение промежуточной аттестации: по каждому предмету в каждом цикле в виде зачета, контрольной работы или устного опроса. Система оценок «СДАЛ»(Сд.) «НЕ СДАЛ» (н/сд.).

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку - «НЕ СДАЛ» (н/сд.) - к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний проходит в 2этапа:

1 Этап - проверка теоретических знаний

2 Этап – проверка практических навыков

Система оценок: Система оценок по завершении каждого этапа квалификационного экзамена «СДАЛ»(Сд.) «НЕ СДАЛ» (н/сд.). Итоговая оценка квалификационного экзамена за все сданные этапы - «удовлетворительно»(уд.) «неудовлетворительно»(неуд).

Режим занятий учащихся:

Продолжительность занятия составляет для учащихся:

◇ Теоретические и практические занятия:

1 учебный час 45 минут с перерывом 5 минут.

Занятия проводятся: .

Обучение проводится ежедневно, с 9.00 до 21.30 часа

Количество учащихся в группе: до 12 человек включительно.

Особенности образовательного процесса в образовательной программе установлены (определены) исходя из содержания образовательной программы, физиологических способностей учащихся соответствующего возраста, предельно допустимых нагрузок на организм учащихся в ходе обучения, и исходя из выбранного учебно-методического комплекса.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Ассоциация ДПО «Омега-Гарант» ведет образовательную деятельность при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности. Зачисление на обучение производится приказом Директора на основании Договора на обучение, заключенного между Подразделением и учащимся.

2.2. Обучение ведется на русском языке.

2.3. Порядок регламентации и оформления отношений учебного центра и обучающихся: с каждым обучающимся заключается, в соответствии с законодательством РФ, Договор на обучение.

Обучение производится за плату. Платная образовательная деятельность не рассматривается как предпринимательская, так как получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на его развитие и совершенствование, включая оплату труда сотрудникам.

2.4. Режим работы Учреждение: с 9.00 до 21.30 местного времени в дни, предусмотренные настоящим Положением.

При наступлении исключительных непредвиденных обстоятельств (болезнь обучающегося, преподавателя, др.), по соглашению с учащимся занятия могут проводиться и в иные дни до устранения указанных обстоятельств.

2.5. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающегося в виде квалификационного экзамена.

2.6. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию – сдавшие квалификационный экзамен, получают удостоверение об окончании обучения .

2.7. Обучение реализуется преподавателями соответствующего профиля.

2.8. Период обучения обучающихся: круглогодично.

2.9. В Ассоциации устанавливаются следующие виды проведения занятий: урок, лекция, консультации, и другие.

2.10. В рамках организации учебного процесса преподавательскому составу и обучающимся предоставляются необходимые методические материалы.

Материально-техническая база может формироваться за счет собственных, либо привлеченных средств, в соответствии с законодательством РФ.

2.11. Аудиторные работы проводятся по расписанию, определяемому правилами внутреннего распорядка.

2.12. Основаниями для отчисления обучающихся являются:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям:

- по инициативе обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации,

осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении.

2.13. Порядок отчисления обучающихся: отчисление обучающихся производится на основании Приказа директора. Данный приказ издается директором на основании документов, иных доказательств, фиксирующих основания для отчисления обучающихся, указанных в п.2.12.. С данным приказом обучающийся должен быть ознакомлен не позднее 5 (Пяти) дней со дня издания. В случае отказа обучающегося ознакомиться с данным приказом составляется соответствующий акт. Отказ обучающегося от ознакомления с приказом об отчислении не является препятствием для отчисления обучающегося из подразделения.

2.14. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников или прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Обучающиеся имеют право на уважение их человеческого достоинства, свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений.
- 3.2. Обучающиеся имеют право на посещение занятий в Подразделении, если они прошли собеседование с преподавателями.
- 3.3. Обучающиеся обязаны посещать все занятия предлагаемого курса.
- 3.4. Обучающиеся обязаны соблюдать требования Устава Общества, настоящего Положения и внутренних локальных актов.
- 3.5. Сотрудники Подразделения имеют право:
 - на получение работы, обусловленной контрактом;
 - на оплату труда в соответствии с установленными ставками;
 - на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
 - самостоятельно выбирать средства и методы обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;
 - разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной работы;
 - иные права, предусмотренные контрактом, уставом, законодательством.
- 3.6. Сотрудники Подразделения обязаны соблюдать требования Устава Общества, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Общества и Подразделения.
- 3.7. Преподаватели и сотрудники обязаны обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса, развивать у учащихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство и общекультурный уровень.

4. ТРЕБОВАНИЯ

4.1. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе Образовательной программы (далее - Программа) Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами и нормативными правовыми актами, Уставом.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств»

4.2. Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями организаций, осуществляющих подготовку водителей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 12 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**, включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов к программе

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается Директором образовательного подразделения

Квалификационный экзамен проводится с использованием тестов, разработанных в организации, осуществляющей на основе данной Программы, и утвержденных руководителем этой организации.

На прием квалификационного экзамена отводится 2 учебных часа. При проведении квалификационного экзамена с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается Свидетельство об окончании обучения по программе действующего образца.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Перечень учебных материалов для обучения содержится в образовательной программе

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее или среднее профессиональное образование или должны пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Права и обязанности Ассоциации, осуществляющего обучение по программам:

обязано:

- в образовательных программах предусмотреть выполнение содержания программ

имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

Знать:

- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность частного охранника;
- правовой статус и организационные основы деятельности частных охранников;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- контроль и надзор за частной охранной деятельностью;
- основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологические основы деятельности частного охранника;
- тактико-технические характеристики, устройство (материальную часть) и принципы работы служебного оружия (для охранников 6 разряда) и гражданского оружия (для охранников 6 и 5 разрядов), а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;
- приемы и правила стрельбы из служебного оружия (для охранников 6 разряда) и стрельбы (применения) гражданского оружия (для охранников 6 и 5 разрядов);
- основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранно-пожарной сигнализации;
- основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
- нормы профессионального поведения и этики частного охранника;
- основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

Уметь:

- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств;
- правомерно применять в необходимых случаях оружие (для охранников 6 и 5 разрядов) и специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности частного охранника.

Конкретные требования к уровню подготовки устанавливаются образовательным учреждением с учетом требований законодательства и настоящей программой.